

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46 имени гвардии генерал-майора В.А. Глазкова
Советского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Руководитель методического
объединения

_____/Наливайко Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____/Некрасова Я.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Литвина Н.А.

Протокол №1/1

от 28 августа 2025 г.

Приказ №01.07 - 207

от 30 августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Занимательный русский язык»
для обучающихся 9 классов

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный русский язык» для 9 класса разработана в соответствии с календарным учебным графиком МОУ СШ № 46 на 2025/2026 учебный год с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Раздел VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, с изм. и доп.);

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 46;

- Устав МОУ СШ № 46.

Курс рассчитан для учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. При составлении программы дополнительных услуг учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Курс способствует:

- психологической адаптации учащихся на экзамене;
- позволяет ученикам легко ориентироваться в непривычной для них обстановке;

- подготавливает ребят к написанию выборочного изложения и сочинения-рассуждения (в основном школьном курсе уделяется внимание написанию сочинений по художественным текстам);
- знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене (по результатам предыдущих экзаменов большое количество ошибок допускается именно в заполнении бланков) и т. д.

Актуальность курса несомненна: учителям и выпускникам неизбежно придется столкнуться с проблемой подготовки к новому для них типу испытаний – Государственной итоговой аттестации, учитывает эти новые условия, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ОГЭ.

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к экзамену, так как чтобы выполнить ОГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить.

Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, что позволит выпускникам подготовиться к ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, выборочное изложение, которое создается на основе предложенного текста, акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии и пунктуации, стилистики. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности учащихся. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опираясь на межпредметные связи с литературой, историей.

Цели: подготовить учащихся к ОГЭ; обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»; создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи:

- Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
- Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей.
- Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах.
- Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.
- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
- Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей.
- Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

- 1) теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
- 2) практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

В основу платных дополнительных услуг легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, Н.Г.Гольцовой, С.И. Львова, Н.В.Егоровой, Г.Т.Егораевой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

Программа рассчитана на 17 часов, 1 час в неделю и предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий А, В, С.

Планируемые результаты

В результате изучения девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, т.е. будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков ГИА, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю)).
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием.
- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий.
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Определять синтаксические конструкции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Форма контроля
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1		Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	
2	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1		Работа с текстом, создание текста.	
3	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ, УПРОЩЕНИЕ.	1		Работа с текстом, создание текста.	
4	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	1		Создание текста, оценивание	
5	Понимание смысла текста. Выразительно-образительные языковые средства.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
6	Основные орфографические правила правописания корней, приставок.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
7	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
8	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
9	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Необщепотребительная лексика, исконно-русские слова и заимствования.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
10	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
11	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
12	Простое осложненное предложение. Задание В4. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
13	Типы сложных предложений.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
14	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
15	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	
16	Сложные предложения с различными видами связи.	1		Работа с тестом, заполнение	

	Синтаксический анализ сложного предложения.			бланков	
17	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.	1		Работа с тестом, заполнение бланков	

Содержание курса

Тема 1. Изучение правил сдачи ОГЭ

Задачи курса. Содержание программы. Структура и особенности ОГЭ. Типология заданий ОГЭ.

Тема 2. Сжатое изложение

Обработка информации исходного текста, умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;

восприятие авторского замысла; вычленение главного в информации; сокращение текста разными способами

Тема 3. Анализ текста. Подготовка к сочинению-рассуждению

Подготовка к написанию сочинения (часть С 2). Знакомство с критериями оценки части С 2.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Авторская позиция и способы ее выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы.

Тема 4. Лексика и фразеология

Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте (тропов). Лексическое значение слова: прямое, переносное. Книжная и разговорная лексика.

Общеупотребительная и ограниченная лексика. Исконно русская и заимствованная лексика. Трудности лексического анализа слов

Тема 5. Морфология. Орфография

Система частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Орфография в системе лингвистики. Роль грамотного письма в процессе речевого общения. Правописание корней. Виды орфограмм в корне слова. Правописание словарных слов. Трудные случаи правописания приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание

суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Тема 6 Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.

Особенности связи слов в словосочетаниях. Правильное употребление словосочетаний. Типы словосочетаний и виды связи в них. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные

определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения. Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи. Уточняющие члены предложений.

Сложносочиненные предложения. Использование сложносочиненных предложений в художественном тексте. Знаки препинания в сложноподчиненном

предложении Использование сложноподчиненных предложений в художественном тексте. Сложные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Тема 7 Повторение и закрепление. Работа с демоверсиями

Закрепление навыков решения заданий ОГЭ проводятся по материалам учебных пособий.

Методическое обеспечение программы

Для организации деятельности учащихся применяются:

«традиционные методики»: основной учебный период - урок, где используются следующие методы обучения - объяснительно-иллюстративный и эвристический; преобладающие организационные формы обучения - беседа, упражнения по аналогии, рассказ; основные средства диагностики - текущие устные опросы без фиксации и обработки результатов и письменные проверочные работы по окончании изучения темы;

модульно-блочные технологии: с помощью модулей обеспечивается самостоятельное достижение обучающимися определенного уровня подготовленности; используемые методы обучения - объяснительно-иллюстративный, эвристический; преобладающие организационные формы

обучения- беседа и практикум; основные средства диагностики - текущие письменные программированные опросы (тесты) без фиксации и обработки результатов, письменные работы или зачеты после изучения темы;

интегральные технологии: используемые методы обучения – объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный; формы обучения – лекция, практикум, лекция - практикум, характеризующаяся сочетанием работы части класса в кратковременных группах с задачами

разных уровней и фронтальной работы учителя с остальной частью класса;

технология образования в глобальном информационном сообществе (ТОГИС) ориентирована на применение проблемного и модельного методов как основных, применяется при организации эффективного поиска необходимой информации с использованием современных

компьютерных и телекоммуникационных средств при выполнении онлайн-тестов ЕГЭ по русскому языку, интерактивных проверочных заданий,

мониторинга и контроля знаний, способствует формированию информационной культуры личности.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025/2026	07.10.2025	17.02.2026	17	17	1 раз в неделю

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2026 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	1	07.10.2025	
2	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся	1	14.10.2025	

	находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.			
3	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ, УПРОЩЕНИЕ.	1	21.10.2025	
4	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	1	11.11.2025	
5	Понимание смысла текста. Выразительно-изобразительные языковые средства.	1	18.11.2025	
6	Основные орфографические правила правописания корней, приставок.	1	25.11.2025	
7	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	02.12.2025	
8	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Задание	1	09.12.2025	
9	Лексика и фразеология. Стилистическая принадлежность слов. Необщепотребительная лексика, исконно-русские слова и заимствования.	1	16.12.2025	
10	Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.	1	23.12.2025	
11	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.	1	13.01.2026	
12	Простое осложненное предложение. Задание В4. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.	1	20.01.2026	
13	Типы сложных предложений.	1	27.01.2026	
14	Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	1	03.02.2026	
15	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	10.03.2026	
16	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	1	17.03.2026	
17	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ.	1	17.02.2026	